



București 16.01.2008

PROPUNERE COMUNA *EDU CER-AEACE*

PENTRU IESIREA DIN CRIZA PROVOCATA DE TEZELE UNICE.

Ministerul condus de Cristian Adomnitei a adus într-un vadiț impas admiterea la liceu pentru anul școlar 2008-2009, prin considerarea tezelor unice drept criteriu de intrare la liceu. Semnalele mass media au arătat tarii întregi ca la aceste teze unice s-a fraudat masiv, ceea ce le exclude dintre criteriile de admitere la liceu, deoarece schimbă fundamental ierarhia, barand accesul elevilor buni la liceele performante. Pentru iesirea din criza, **propunem anularea actualei metodologii** și elaborarea alteia, pe baza principiilor expuse mai jos.

1. **Se renunță la media tezelor unice drept criteriu de admitere la liceu.**
2. **Se renunță la repartizarea computerizată la nivel național.**
3. Pentru admiterea în liceu se vor folosi trei criterii, în următoarea ordine:
 - admiterea pe baza de examen cu subiecte la nivel național
 - admiterea pe baza criteriilor de departajare stabilite de Consiliul de Administrație al fiecărei unități școlare (departajare pe mediile gimnaziale, generale și pe discipline)
 - admitere pe baza de dosar.
4. MEdCT va stabili graficul și metodologia pentru examenul de admitere, iar ISJ/ISMB graficele de admitere prin celelalte două criterii.
5. Inspectoratele Școlare Județene/Municipiul București vor stabili **“Grupul de unități școlare”** la care se va da examen de admitere, la nivel de oras/ municipiu.
6. La unitățile și/sau filierele din aceste **Grupuri** de unități școlare se va da examen de admitere, cu respectarea următoarelor prevederi:
 - a. Comisiile de examen, supraveghetorii și evaluatorii nu pot aparține unităților școlare aflate în examen.
 - b. Subiectele sunt alcătuite de Centrul Național pentru Curriculum și Evaluare, dintr-o listă de 100 variante publicate până la 1 martie, analog metodologiei de la Bacalaureat 2008.
 - c. Elevii optează în ordinea preferințelor pentru toate liceele sau filierele din **Grup**, din orasul/municipiul unde doresc să-și urmeze studiile.
 - d. Ierarhia finală **este unică pentru liceele/filierele din Grup** aflate într-un oras/municipiu, respectându-se principiul **“media bate opțiunea”**. (Astfel, elevii care au susținut admiterea pot accede la oricare dintre liceele/filierele din **Grupul stabilit** la nivel de oras/municipiu în care doresc să învețe, funcție de media obținută și ordinea opțiunilor.)
 - e. **Se susține o singură probă**, matematica, pentru profilul real și filiera tehnologică și limba și literatura română, pentru profilul uman și liceele vocaționale.
 - f. Probele de aptitudini pentru liceele vocaționale sau bilingve se susțin după actuala metodologie.
7. Elevii care nu s-au înscris la sesiunea de examene sau n-au fost admisi, se pot înscrie la liceele la care au mai rămas locuri. În cazul în care există unități școlare, la care cererea este mai mare decât oferta, Consiliile de Administrație ale acestor unități au stabilit și aplică **criterii de departajare** care pot fi: media generală, media la o disciplină sau la un grup de discipline, obținute de elevi în cursul gimnaziului sau la probele de aptitudini.





8. Inscrierea pe baza de dosar la liceele, grupurile școlare și SAM, la care nu s-au ocupat locurile, poate continua până la 15 august 2008.

Avantajele Planului B:

1. **Restabilește ierarhia corectă a pregătirii elevilor**, în funcție de cunoștințe, deprinderi și aptitudini dobândite în gimnaziu.
2. **Se aplică un important element de descentralizare**
3. Graficul de organizare a examenului și departajare pe medii se poate parcurge în două săptămâni, astfel încât la 1 iulie 2008 profesorii, elevii și părinții scapă de stresul admiterii.
4. **Se elimină repartizarea computerizată** în urma căreia elevii puteau ajunge la licee pe care nu le doreau, situate la distanțe mari de domiciliu.
5. Spre deosebire de tezele unice se asigură **o mai mare obiectivitate**, comisiile angrenate în examenul de admitere sunt de la alte unități școlare, decât cele aflate în examen. Supravegherea poate fi realizată inclusiv video.
6. Tezele unice rămân la nivel de școală, pentru încheierea mediei semestriale.
7. Costurile pentru aplicarea prezentului plan sunt mult mai mici decât pentru tezele unice.

Guvernul României și MECDCT pot decide imediat prin acte normative punerea în aplicare a acestui plan.

Prof. Gheorghe RADULESCU

Prof. Ștefan VLASTON

Președinte AEACE

Președinte EDU CER

Te. 0741.313.920

Te. 0722.802.165

