



**Bucuresti, 12 iulie 2006**

## **Dezbatere publica asupra cunostintelor minimale ce trebuie dobandite in invatamantul preuniversitar**

Toate studiile efectuate de organizatii civice din tara si cele ale unor institutii internationale au evidentiat ca in Romania se practica un invatamant preuniversitar care nu tine seama de capacitatea de absorbtie a elevilor, curricula didactica preuniversitara avansand adesea notiuni care se predau in ciclurile universitare. Politica gresita abordata de MEdC, de reinnoire a manualelor scolare, la disciplinele de baza, in care valoarea adaugata a cunostiintelor universale nu inregistreaza nici un progres fundamental in ultimii cinezecizeci de ani, serveste exclusiv intereselor editorilor si autorilor de manuale scolare si nu in primul rand elevilor. In locul unei modernizari a aspectelor pedagogice, a cresterii orelor practice care sa ilustreze notiunile teoretice predate la discipline precum fizica, geometrie, chimie si biologie, elevii sunt pusi adesea in postura de a "inghiti" notiuni, iar rezultatele se vad in perioada universitara precum si la examenele nationale. Oboseala cu care absolventii de liceu intra pe bancile facultatii este generata si de un sistem educational bazat aproape exclusiv pe reproducere.

Asociația EDU CER solicita furnizorilor de educatie din Romania abordarea cu calm si fara patima, in dezbateri publice, a problemei cunostintelor minimale pe care un absolvent de preuniversitar trebuie sa le stapaneasca, pentru a raspunde adecvat necesitatilor de « supravietuire » sociala si care sa-i confere capacitatea de a adauga o valoare universitara intr-o economie de piata.

Dezbaterea publica, la care asociatia EDU CER cheama furnizorii de educatie si evaluare, consta in opinia noastra in urmatoarele:

**Elaborarea pentru fiecare materie de studiu, pe an scolar si la absolvirea unui ciclu de invatamant, a unor "cunostiinte minimale", respectiv maximale, mai exact a acelor cunostiinte pentru care elevul poate lua o nota de trecere, sau obtine nota 10.**

Acest pachet de itemi, odata convenit, trebuie publicat si distribuit elevilor la inceperea fiecarui ciclu de educatie, elevul fiind astfel orientat catre fixarea acelor cunostinte care se incadreza ierahic intr-o structura piramidala, a caror valoare maximala este apoi atinsa prin studiile doctorale si post-doctorale din ciclul universitar.

Elaborarea acestor itemi nu este, desigur, o treaba usoara, pentru ca ea nu trebuie sa se constituie intr-o simpla insiruire de notiuni din programa analitica. Este mult mai mult, anume capacitatea corpului didactic de a reusi ierahizarea si interconectarea unor



Asociația profesională pentru educație și cercetare

**EDU CER**

Web: <http://www.educer.ro> E-mail: [president@educer.ro](mailto:president@educer.ro) Tel: 0722802165

---

cunostinte, eliminand notiunile redundante si deductive. Este cu alte cuvinte un apel la identificarea parametrilor obiectivi de cunostinte si nu descrierea unei intregi structuri arborescente de notiuni care trebuie lasata la nivelul elevului.

La acest studiu sunt invitati sa participe atat profesorii din tara cat si parintii elevilor ai caror copii studiaza in tarile occidentale, precum si expertii in educatie care activeaza in strainatate. Cei care doresc sa participe la acest studiu national pot trimite propunerile lor pe forumul MEdC, indicand disciplina si baremurile minimale, urmand ca acest studiu sa fie inaintat Ministerului Educatiei si Cercetarii, care pana in prezent nu a avut in strategie aceasta abordare.

COMITETUL DIRECTOR EDU CER